

(20619)

Roll No.

B.Ed. (Two Year Course) II Year

5064

B.Ed. IIInd Year Annual Examination, June-2019

Session (2017-19), II Year

&

(Session (2015-17) and (2016-18) IIInd Year

Ex. & Back)

C-IX CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**E-301***Time : Three Hours]**[Maximum Marks : 40***Note :** Attempt *all* sections as per given instructions.**नोट :** सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।**Section-A****(खण्ड-अ)****Descriptive Answer Questions****(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)****Note :** This section has three questions. Each question has an internal choice. Attempt **all** questions.

Each question carries 8 marks.

 $3 \times 8 = 24$ **नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न आन्तरिक चयन विकल्प के साथ दिये गये हैं। सभी प्रश्नों को हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

1. Compare the general education, special education and inclusive education in detail.

सामान्य शिक्षा, विशिष्ट शिक्षा एवं समावेशी शिक्षा की विस्तृत तुलना कीजिए।

or/अथवा

What do you mean by mainstreaming of education? Discuss the characteristics and components of mainstreaming of education.

शिक्षा के मुख्यधाराकरण से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षा के मुख्यधाराकरण की विशेषता एवं घटकों की विवेचना कीजिए।

2. Describe the development of Inclusive Education in India.

भारत में समावेशी शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

Discuss the educational provision for gifted children.

प्रतिभाशाली बालकों हेतु शैक्षिक प्रावधानों की विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by exceptional children? Discuss the problems of exceptional children.

विशिष्ट बालकों से आप क्या समझते हैं ? विशिष्ट बालकों की समस्याओं की विवेचना कीजिए।

or/अथवा

Define Emotionally Disturbed Children. Describe the problems and educational provision of emotionally disturbed children.

संवेगात्मक विक्षिप्त बालकों को परिभाषित कीजिए। संवेगात्मक विक्षिप्त बालकों की समस्याओं एवं शैक्षिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

Short Answer Questions

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains eight questions. Answer any *four* questions. Each question carries 2 marks.

4×2=8

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

4. Describe the functions of N.C.T.E.
एन.सी.टी.ई. के कार्यों का वर्णन कीजिए।
5. Backward Children.
पिछड़े बालक।
6. Problems of learning disabled children.
अधिगम बाधित बालकों की समस्याएं।

7. E-learning
ई-अधिगम
8. Role of Inclusive School in Modern times.
आधुनिक समय में समावेशी विद्यालय की भूमिका।
9. Slow Learners.
मन्द अधिगामी बालक।
10. Educational provision for Delinquent Children.
अपराधी बालकों हेतु शैक्षिक प्रावधान।
11. Government schemes and provisions for Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा के लिए सरकारी योजनाएं एवं प्रावधान

Section-C

(खण्ड-स)

Objective Type Questions

(बहु विकल्पीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions. Answer any *eight* questions. Each questions carries 1 mark.

$$8 \times 1 = 8$$

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

12. Arrangement of special education is to be done for

विशिष्ट शिक्षा की व्यवस्था के लिए की जाती है।

13. script is used for blind children.

..... लिपि अन्धे बालकों के लिए प्रयोग की जाती है।

14. Causes of Multi-Handicapped are mainly and environment.

बहुबाधिता के कारण मुख्यतः एवं वातावरण हैं।

15. Classification of Hearing Impaired Children is based on I.Q. (True/False)

श्रवण बाधितों के वर्गीकरण का आधार बुद्धि-लब्धि होता है।

(सत्य/असत्य)

16. There is no difference between mentally retarded and backward children. (True/False)

मानसिक मन्दित एवं पिछड़े बालकों में कोई अन्तर नहीं है।

(सत्य/असत्य)

17. Identification of gifted children is to be done by intelligence test. (True/False)

प्रतिभाशाली बालकों की पहचान बुद्धि परीक्षण के द्वारा की जाती है।

(सत्य/असत्य)

18. Cause of backwardness can be

- | | |
|-------------------|----------------|
| (i) Physical | (ii) Mental |
| (iii) Environment | (iv) All above |

पिछड़ेपन का कारण हो सकता है

- | | |
|---------------|------------------|
| (i) शारीरिक | (ii) मानसिक |
| (iii) वातावरण | (iv) उपरोक्त सभी |

19. Objective of counselling process

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (i) Self-knowledge | (ii) Self-acceptance |
| (iii) Self adjustment | (iv) All above |

परामर्श प्रक्रिया का उद्देश्य होता है

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (i) आत्म ज्ञान | (ii) आत्म स्वीकृति |
| (iii) आत्म समायोजन | (iv) उपरोक्त सभी |

20. Causes of maladjustment are

- | | |
|--------------|----------------|
| (i) Natural | (ii) Physical |
| (iii) Social | (iv) All these |

कुसमायोजन के कारण हैं

- | | |
|---------------|-------------|
| (i) प्राकृतिक | (ii) भौतिक |
| (iii) सामाजिक | (iv) ये सभी |

21. Concept of management in teaching was given by

- | | |
|------------------|--------------|
| (i) B.S. Bloom | (ii) Herbert |
| (iii) I.K. Davis | (iv) Glaser |

(7)

शिक्षा में प्रबन्धन का प्रत्यय दिया गया

- (i) बी.एस.ब्लूम द्वारा
- (ii) हरबर्ट द्वारा
- (iii) आई.के.डेविस द्वारा
- (iv) ग्लैसर द्वारा